

IFOREP Zone 1

14 rue de la Beaune
Hall C - 2ème étage
93100 Montreuil
Tél : 01.49.20.94.40

IFOREP Zone 2

13, Rue de l'Ancienne Poste
89140 Pont-sur-Yonne
Tél : 03.86.67.28.00

IFOREP Zone 3

66 Rue du Béarnais
BP 7049
31069 Toulouse cedex 7
Tél : 05.34.44.21.10

IFOREP Zone 4

1 Place Félix Baret
13006 Marseille
Tél : 04.91.13.00.34

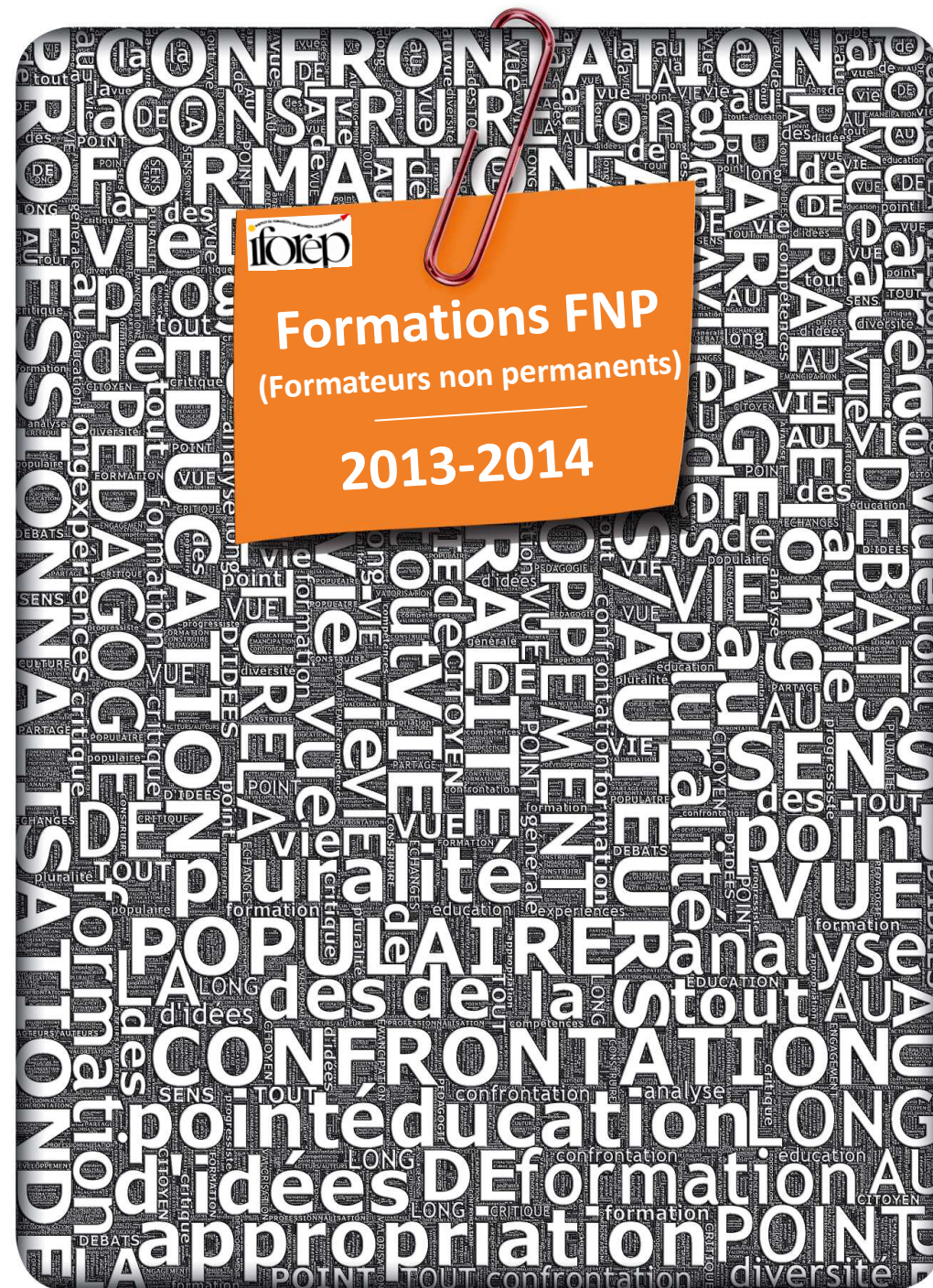
IFOREP Zone 5

Immeuble Antares Technoparc
2 Rue Charles Edouard Jeanneret
78306 Poissy cedex
Tél : 01.39.22.32.80



Pour tous renseignements complémentaires, contacter la direction formation

Département formation 01 48 18 69 17 ou 19



Présentation du dispositif

L'IFOREP a formalisé un dispositif de formation spécifique aux formateurs non permanents (FNP).

Ce dispositif se décline comme suit :

I. La formation institutionnelle

Cette formation concerne l'ensemble des nouveaux FNP et porte sur :

- Les partis pris , conceptions éducatives de l'IFOREP et leurs traductions dans ses formations ;
- Son appartenance aux Activités Sociales des IEG et au mouvement d'Education Populaire ;
- Ses référentiels, son organisation et son fonctionnement.

II. La formation permanente continue

Elle se traduit par des modules de formation pédagogique qui concernent l'ensemble des FNP (anciens et nouveaux arrivants) :

- Les courants pédagogiques ;
- Expérience et retour d'expérience en formation ;
- L'animation de travaux de groupe.

La participation des FNP à l'un de ces modules, une fois par an, conditionne la poursuite de la collaboration avec l'IFOREP.

Fiche d'inscription

NOM

PRENOM.....

ADRESSE.....

DATE ET LIEU du dernier encadrement de stage.....

CHOIX DU MODULE PEDAGOGIQUE

LES COURANTS PEDAGOGIQUES

Code de stage : FF010 004

Du 25 au 26 janvier 2014 - La Ville du bois OUI ☐ Non ☐

EXPERIENCE ET RETOUR D'EXPERIENCE EN FORMATION

Code de stage : FF013 002

Du 1 au 2 mars 2014 - Anglet OUI ☐ Non ☐

L'ANIMATION DE TRAVAUX DE GROUPE

Code de stage : FF014 002

Du 5 au 6 avril 2014 - Marseille OUI ☐ Non ☐

(à retourner à votre zone de rattachement administratif

qui transmettra à la Zone organisatrice du stage - voir page 8)

> Formation de formateurs

L'animation de travaux de groupe



Durée
2 jours

FF014

> Formation de formateurs

Formation institutionnelle



Durée
4 jours

FF001

Dates et lieux

- **Anglet (Zone 3)**
Du 5 au 6 avril 2014
[FF014 002]

Objectifs

- Identifier les enjeux pédagogiques du travail de groupe ;
- Interroger les postures du formateur dans l'animation de groupe .

Dates et lieux

- **Montreuil (siège)**
8 au 11 novembre 2013
[FF001 003]

Objectifs

- Appréhender l'organisation et le fonctionnement de l'IFOREP ;
- Connaître les partis pris et les conceptions éducatives de l'IFOREP ;
- Comprendre leurs traductions dans l'élaboration des stages et dans leur réalisation ;
- Connaître le rôle et la place des formateurs non permanents (FNP).

Contenus

- Intérêts pédagogiques des travaux de groupes ;
- Les rôles de l'animateur (production, facilitation, régulation) ;
- Les postures de l'animateur (l'écoute, l'observation...).

Contenus

- Histoire, enjeux et évolutions de l'IFOREP : ses liens avec les Activités Sociales des IEG et l'éducation populaire ;
- Les conceptions éducatives de l'IFOREP et leurs traductions dans ses formations ;
- Le fonctionnement et l'organisation de l'IFOREP ;
- Les référentiels de l'IFOREP (le rôle et la place des FNP, la dimension culturelle de la formation etc.).

Les courants pédagogiques



Durée
2 jours

FF010

Expérience et retour d'expérience en formation



Durée
2 jours

FF013

Dates et lieux

- **La ville-du-bois (Zone 1)**
25 au 26 janvier 2014
[FF010 004]

Objectifs

- Découvrir les fondements des principaux courants pédagogiques ;
- Mesurer les conséquences des choix pédagogiques dans le processus de formation.

Dates et lieux

- **Marseille (Zone 4)**
1 au 2 mars 2014
[FF013 002]

Objectifs

- Interroger la place de l'expérience dans le processus de formation ;
- Développer une analyse critique des démarches pédagogiques mises en place dans ces formations dans la prise en compte de l'expérience des stagiaires ;
- Identifier des pistes opérationnelles qui pourront être intégrées dans les projets de stage.

Contenus

- Approche historique des courants pédagogiques ;
- Les pédagogies centrées sur la transmission, le savoir ou sur la personne ;
- Andragogie et pédagogie : convergence et spécificités.

Contenus

- Les représentations de l'expérience. Confrontation avec un bref lexique définissant les mots clés : expérience, compétence, savoir, histoire, mémoire, essai etc. ;
- Etat des lieux des pratiques en formation. Pourquoi et comment intègre-t-on les expériences des stagiaires dans les stages ? Qu'est-ce qui existe déjà ?
- Analyse critique des pratiques existantes ;
- Pistes et limites de la prise en compte de l'expérience en formation.