

La violence, les violences dans les ACM

Public

Directeurs d'accueils collectifs de mineurs

Dates et lieux

29 et 30 mars 2014, Ville du Bois

Objectifs

- Appréhender la notion d'agressivité.
- Définir « la violence » et/ou « les violences » (individuelles, institutionnelles, symboliques, etc.).

Contenus

- Les modalités de fonctionnement d'un ACM, prescriptions institutionnelles et violence.
- La violence « ordinaire » et la violence « anémique ».
- Les violences, l'agressivité, les incivilités... Ce qu'en disent les pédagogues.
- L'agressivité : l'approche des sciences humaines et des neurosciences.

L'ACM lieu de socialisation

Public

Directeurs d'accueils collectifs de mineurs

Dates et lieux

17 et 18 mai 2014, Marseille

Objectifs

- Interroger les processus de socialisation dans les différentes institutions éducatives.
- Définir, au regard de ces processus, les spécificités éducatives des ACM.

Contenus

- Les processus de socialisation : acculturation, personnalisation, individualisation et leurs effets en ACM.
- Les « vacances » comme espace/temps singulier dans lequel se joue une singularité éducative.

Le rôle formateur du directeur

Public

Directeurs d'accueils collectifs de mineurs

Dates et lieux

20 et 21 septembre 2014, Cap d'Agde

Objectifs

- Appréhender le rôle formateur du directeur.
- Déterminer les spécificités de la formation au cours de l'ACM.

Contenus

- La posture formation du directeur de l'ACM.
- Les spécificités de la formation d'adultes.
- Projet d'ACM : formation « action » et accompagnement.
- L'élaboration d'outils et leur mise en œuvre.