

**FICHE D'INSCRIPTION** à retourner : DRH service encadrement séjours,  
CCAS 8 rue de Rosny - BP 149, 93104 Montreuil cedex

NOM .....

PRENOM .....

ADRESSE .....

.....

DATE ET LIEU du dernier encadrement .....

### CHOIX DU SEMINAIRE

#### L'ACM À L'ÉPREUVE DES NOUVELLES SOCIABILITÉS

Code stage : ES 136 001

Du 24 au 25/01/2015, Toulouse                      oui                       non

#### LES INSTANCES DE DÉCISION OU COMMENT DÉCIDER ENSEMBLE

Code stage : ES137 001

Du 28 au 29/03/2015, La Ville du Bois                      oui                       non

#### LES TEMPS EN ACM

Code stage : ES138 001

Du 30 au 31/05/2015, Cap d'Agde                      oui                       non



Vous êtes engagé(e) dans l'encadrement des ACM organisés par les activités sociales des industries électrique et gazière.

Les enjeux d'un encadrement de qualité en direction des jeunes que nous recevons dans nos centres de vacances sont pour nous primordiaux.

Nous savons l'investissement que représente pour vous la prise en charge ponctuelle d'une structure éducative et la responsabilité qui vous incombe.

Aussi, pour vous accompagner dans cette mission, la direction formation CCAS vous proposent de suivre un séminaire de formation complémentaire au BAFD.

## L'ACM à l'épreuve des nouvelles sociabilités

ESI36 001

### Public

Directeur d'accueil collectif de mineurs

### Dates et lieu

Du 24 au 25/01/2015 - Toulouse

### Objectifs

- Repérer les nouvelles formes de sociabilité et leur impact sur l'action éducative en ACM.
- Interroger en quoi les nouvelles technologies influent le « vivre ensemble » en ACM.

### Contenus

- Les nouvelles technologies : Vectrices de socialisation ou d'individuation ?
- La sociabilité numérique : Du regard stéréotypé à une réponse éducative !!!

## Les instances de décision ou comment décider ensemble

ESI37 001

### Public

Directeur d'accueil collectif de mineurs

### Dates et lieu

Du 28 au 29/03/2015 - La Ville-du-Bois

### Objectifs

- Appréhender les enjeux éducatifs et de socialisation cultivant le « décider ensemble ».
- Identifier les courants pédagogiques qui ont inspiré la pédagogie de la décision.

### Contenus

- De la forme « coloniale » aux pratiques alternatives, de la « pédagogie du choix » à la « pédagogie de la décision.»
- Les « vacances » comme espace/temps singulier dans lequel peut se jouer une singularité éducative visant le décider ensemble.
- Petite histoire des idées éducatives : A. Makarenko, J. Korczak, C. Freinet et les pédagogies institutionnelles.

## Les temps en ACM

ESI38 001

### Public

Directeur d'accueil collectif de mineurs

### Dates et lieu

Du 30 au 31/05/2015 - Cap D'Agde

### Objectifs

- Interroger la question du temps, des rythmes en ACM
- Identifier les enjeux éducatifs des rapports individu / groupe / collectif.

### Contenus

- L'organisation des temps en ACM : quelle place des enfants et des jeunes ?
- Le temps comme invention sociale
- L'ACM : un espace temps particulier pour l'apprentissage de l'autonomie et de la socialisation.