

Aménager des espaces de jeu avec de la récup'

PAR **CARINE CHAUVET**

Aménager les espaces collectifs pour que chaque jeune se retrouve et évolue dans un univers adapté, dans un intérêt pédagogique et éducatif, c'est bien là tout l'enjeu de ce dossier. Voici nos conseils pratiques pour concevoir cinq espaces ludiques, avec des matériaux de récupération, sur des thèmes différents et à destination de publics d'âges variés. Il s'agira de mettre en place une animation responsable, en participant au développement durable et en formant les jeunes à la protection de l'environnement.

Vaste sujet
que le développement
durable et la protection
de l'environnement.
Le développement durable
et le respect
de notre planète sont
des enjeux majeurs remis
à la connaissance du grand
public, notamment lors de
la COP 21 fin 2015 à Paris.

© Laurence Fragnol



Développement durable et empreinte écologique

Au-delà des efforts des pays à l'échelle mondiale qui nous semblent parfois bien lointains, comment nous, animateurs, pouvons-nous à la fois œuvrer pour ne pas continuer à abîmer notre planète, respecter nos valeurs éducatives et, par là même, former les adultes de demain à une consommation plus responsable ?

RÉCUP', VOUS AVEZ DIT RÉCUP' ?

La récupération de matériaux fait partie des petites actions quotidiennes qui peuvent permettre de recycler des éléments qui

ne partiront pas dans la nature, dans des décharges ou en fumées polluantes. On jette chaque jour énormément d'emballages, d'objets cassés, de pièces en tout genre qui peuvent avoir perdu leurs boîtes depuis longtemps ou perdu de leur intérêt... Par exemple, quand on reçoit un jeu de société neuf, souvent les pions sont insérés dans une ou plusieurs plaques de carton que l'on a facilement le réflexe de jeter une fois les pièces importantes du jeu dégagées de leur écrin. Sauf que ces plaques « *trouées* » deviennent facilement des pochoirs ou des supports d'espaces de jeu pour des figurines ou des papertoys.

AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AVEC DE LA RÉCUP'

JETER OU NE PAS JETER, TELLE EST LA QUESTION

À chaque fois que l'on jette quelque chose, il est important de se poser la question : ne pourrais-je pas en faire quelque chose ? Attention, il ne s'agit pas de transformer les centres de loisirs en décharge municipale ! Mais tout ce qui est en carton, en bois, les contenants (bouteilles, pots, boîtes...) peuvent trouver une seconde vie, juste avec un peu d'imagination.

Le respect, notamment de la nature, souvent présent dans les projets pédagogiques, trouve ici une illustration et un mode d'expression et de transmission aux jeunes générations. Si, très tôt, les enfants sont habitués à se poser les bonnes questions, ils prennent des réflexes qui, à l'âge adulte, sont des attitudes positives pour le développement durable et la protection de l'environnement. La sensibilisation des enfants à éteindre les lumières quand on sort d'une pièce, à couper l'eau après s'être lavé les mains, à fermer les portes donnant vers l'extérieur en hiver quand on met le chauffage est un enjeu éducatif qui nous parle, mais quand il s'agit de faire du tri sélectif et de se soucier de recycler certains éléments directement sur le centre, ça paraît vite moins évident. Il ne s'agit pas de faire des enfants et des jeunes que nous encadrons de parfaits petits écologistes, mais surtout de leur proposer un mode de fonctionnement différent et sensibilisé dans leur future vie d'adulte.

ENJEU ÉCONOMIQUE ET CRÉATIVITÉ

Et puis, l'enjeu économique n'est pas négligeable pour le centre. Faire des supports de décors de spectacle avec des grands cartons récupérés coûtera toujours moins cher que de grandes étendues de papier kraft accrochées les unes aux autres.

Recycler, c'est aussi être créatif, inventif, laisser libre cours à son imagination, innover. « *Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme* », disait Lavoisier au XVIII^e siècle. Cet adage correspond assez à la philosophie des animateurs récup'. En effet, les poubelles se vident, l'imagination est foisonnante et les créations, parfois fantastiques. Alors soyez créatifs, lâchez-vous et laissez les enfants s'exprimer artistiquement à moindre frais ! ▶

Écocitoyenneté

Un bien grand mot qui prend tout son sens dans tout un tas de petits gestes quotidiens. Chaque éco-citoyen a les moyens d'assurer un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre ceux des générations futures, qui préserve la vie humaine et les écosystèmes, car l'un et l'autre sont intimement liés. Or les générations futures, ce sont les enfants qui fréquentent nos centres, puis leurs enfants plus tard. Chaque petit geste est un acte fort. Sans tomber dans un militantisme démesuré, force est de constater qu'il n'est pas si compliqué, au quotidien, de faire des économies d'eau en fermant les robinets, d'électricité en éteignant les lumières quand on quitte une pièce, et de réduire les déchets en recyclant un maximum. À notre petite échelle, nous pouvons limiter l'empreinte écologique du centre. Ça a l'air d'une goutte d'eau dans l'océan, mais si tous les centres s'y mettent vraiment, d'une part, et si ne serait-ce que la moitié des enfants de ces centres adaptent son comportement dans le futur d'autre part, alors cela aura déjà beaucoup d'impact.



Si les termes d'éco-citoyen et de loisir de la récup' sont tendance, il est important que cette « mode » perdure pour le bien-être de tous. Les ACM sont de magnifiques lieux d'expérimentation et d'éducation sur le sujet.



Recyclage : enjeux pédagogiques et éducatifs

ans notre société de consommation actuelle, tout s'achète, souvent cher, tout est prétexte à des dépenses, pas toujours indispensables avouons-le. Dans les Accueils collectifs de mineurs, les budgets ne sont pas extensibles et se limitent chaque année avec les baisses de financement. Éduquer à une autre forme de consommation, moins dans l'achat compulsif et dans l'achat immédiat, est un rôle que peut jouer le centre de loisirs. Bombardés par la

publicité pour des jouets pas toujours de très grande qualité, les enfants sont soumis comme nous, adultes, à une quantité de produits d'une variété étonnante et, parfois, d'une inutilité tout aussi étonnante ! On achète, on consomme et, dès que l'objet est cassé, qu'il ne fonctionne plus, on le jette et on le remplace. Cela enrichit les grandes multinationales mais appauvrit nos structures qui pourraient investir dans des choses plus utiles, résistantes et adaptées. En développant un achat raisonné, réfléchi, en recyclant ce qui peut

AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AVEC DE LA RÉCUP'

l'être, on participe au quotidien à stopper, au moins partiellement, cet engrenage : j'achète, je consomme, je jette.

CONTOURNER LE CONSUMÉRISME AMBIANT

Les enfants sont des consommateurs à part entière. Il n'y a qu'à voir le matraquage commercial dont ils font l'objet au moment de Noël et même tout au long de l'année. Sans refuser tout en bloc et de façon systématique, il convient de s'interroger sur leur capacité à accepter la frustration de ne pas tout avoir. Déjà pour les adultes, ce n'est pas toujours facile, surtout s'ils n'y ont pas été habitués dans l'enfance ; alors imaginez pour des jeunes qui vivent dans cette société de consommation, à qui l'on dit rarement non et qui, du coup, ne prennent pas vraiment soin du matériel. Loin du cliché, il est étonnant d'observer l'attitude des enfants devant un objet qu'ils ont espéré pendant très longtemps ou fabriqué eux-mêmes. Ils deviennent attentifs à ne pas le casser. Pour un jeu créé par le groupe au centre de loisirs, par exemple, la durée de vie

sera bien plus longue car le jeu est à eux, créé par eux, fabriqué par eux. Ils y ont mis une partie d'eux-mêmes et, du coup, le respectent et le protègent. C'est une attitude totalement naturelle.

VIVRE AUTREMENT

Par ailleurs, les enfants habitués à transformer ou à détourner des objets développent leur créativité et ne se retrouvent pas démunis quand ils n'ont pas ce qu'ils veulent : ils le fabriquent. C'est une autre façon de gérer la frustration, certainement plus éducative que le « *tout, tout de suite* ». Valoriser ces petits gestes quotidiens, c'est encourager l'élan naturel des enfants vers la protection de son environnement, le retour à la nature. Des enfants vivant à la campagne et habitués à jouer dehors avec peu d'objets, voire pas d'objets manufacturés, ne sont pas plus malheureux que les autres. Il n'y a qu'à voir le succès des colos « *Davy Crockett* » ou « *Indiana Jones* » qui ne se dément pas et se maintient malgré des propositions et sollicitations beaucoup plus commerciales. Construire des cabanes est un must pour nombre d'enfants. ▶

Récupérer certains éléments inutiles des jeux de société.



© Camille Chauvet

La marchande

Voici un espace de jeu destiné aux enfants âgés de 4 à 9 ans : un supermarché.

- Les marchandes en plastique, pas très solides, ne répondent que partiellement aux besoins des enfants qui veulent jouer à ce type de jeu. Ils souhaitent avant tout copier leurs parents en train de faire leurs courses. Pour le côté imitation du supermarché, avoir quelques caddies, cabas et autres sacs en tissu. De vrais sacs de supermarché recyclables sont parfaits aussi.

- Pour les étagères : des étagères à hauteur d'enfants peuvent trouver une seconde jeunesse. Si elles sont un peu vieillissantes ou abîmées, un bon coup de peinture et une customisation feront leur effet. Pour customiser, rien ne vaut les journaux publicitaires des supermarchés qui inondent nos boîtes aux lettres. Il suffit de découper les images et de les afficher sur les étagères, soit avec du ruban adhésif ou de la patafix, soit, mais c'est plus définitif, avec de la colle à papier peint

Il existe des caisses enregistreuseuses dans les rayons jouets qui fonctionnent très bien.

façon papier mâché. Si vous choisissez cette dernière version, vous ne pourrez plus les décoller, mais cela se repeint ou se recouvre très bien pour réutiliser les mêmes étagères pour d'autres thématiques.

- Pour l'espace paiement, il existe des caisses enregistreuses dans les rayons jouets qui fonctionnent très bien et permettent de faire vraiment comme les adultes ; parfois même, certaines sont équipées de cartes de paiement, d'un lecteur de codes-barres qui fait « bip ! »... Ça ne coûte pas forcément très cher et c'est assez ressemblant dans l'ensemble. Si vous mettez des pièces, pensez à prévoir des porte-monnaie disponibles à l'entrée du supermarché. Pour faire vraiment comme les adultes, vous pouvez aussi ajouter des chaussures à talons, des sacs à mains... que vous aurez récupérés dans des friperies ou en faisant appel aux familles.

- Enfin, un supermarché n'est rien sans produits à vendre. Pour des étagères bien achalandées et à moindre coût, vous pouvez solliciter les collègues, les familles, tout l'entourage du centre, et récupérer les emballages divers. Voici ce qui fonctionne bien : lessives, liquide vaisselle, litière pour chat, produits d'hygiène (gel douche, shampoing, boîtes de savon...), flacons de ketchup,

mayonnaise et autres sauces, boîtes en carton de pâtes, riz, purée... , bouteilles de soda, de jus de fruits, d'eau, boîtes de lait pour bébé, pots de fromage blanc, de yaourts, de beurre à tartiner, d'huile, boîtes de céréales... Vous pouvez laisser libre cours à votre imagination en respectant les points ci-dessous et en vous inspirant du quotidien des enfants.

Surveiller l'hygiène

- Pour des raisons évidentes d'hygiène, il est nécessaire de très bien rincer tous les contenants et d'éviter les flacons de produits dangereux (eau de javel...). Vous pouvez aussi coller les bouchons afin que les enfants ne les ouvrent pas ; cela évite de les perdre et de trouver des « trésors » dans les bouteilles (pièces de monnaie...). Pour des raisons de sécurité, on ne prend pas les contenants en verre, les boîtes en métal, dont les bords sont coupants. Il faut ensuite vérifier régulièrement les objets et jeter tout ce qui est abîmé, cassé ou dangereux. C'est très important car il s'agit que les enfants ne se blessent pas.

- Enfin, pour que les enfants se prennent vraiment pour des papas et des mamans, vous pouvez ajouter des poupées avec porte-bébés et poussettes.

- En fait, il suffit de faire fonctionner son imagination, d'aller dans une vraie grande surface et d'observer ce qu'il s'y passe, autant pour les produits que pour les clients et les personnes qui y travaillent. Cela vous permettra de faire du « plus vrai que nature » et aidera les enfants à s'immerger totalement dans un univers qui leur convient. Pour mettre l'accent sur la décoration, n'hésitez pas à créer vos propres affiches de publicité, des panneaux avec un nom de supermarché inventé et en lien avec le nom de votre centre par exemple. Créez des billets, des cartes de fidélité, des étiquettes de prix, des promos qui



AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AVEC DE LA RÉCUP'

changent régulièrement. Sollicitez les enfants aussi pour entretenir cet espace qu'ils inventeront selon leur envie.

Un club ado

Les adolescents entre 12 et 18 ans apprécient de se retrouver dans un espace qui leur est dédié, un peu cocooning, mais qui leur permet aussi d'exprimer leur créativité.

- Il est vraiment intéressant d'aménager cet espace avec eux. S'ils sont prescripteurs de l'aménagement de leur espace, ils se l'approprient beaucoup plus facilement, le respectent d'autant mieux et l'utilisent en fréquentant régulièrement le local. Cependant, si l'idée d'une participation active des jeunes semble acquise pour de nombreux professionnels, reste que le coût d'aménagement représente vite un obstacle de taille. Alors, pour limiter ces frais, il est nécessaire à la fois de faire confiance aux jeunes et aussi de les accompagner dans cette démarche, mais surtout de les laisser exprimer leur créativité, parfois sans limite. L'animateur est justement là pour les réguler.

- Selon le site mis à leur disposition, il est possible de voir avec eux pour refaire la peinture si nécessaire, ou de leur laisser un mur pour une décoration personnalisée, choisie en groupe, sur un thème qui correspond à tout le monde. Il peut s'agir d'un graff, de tag, d'une BD ou autre, en fonction des compétences des jeunes du club.

- Pour le mobilier, la récup' fonctionne très bien. Quelques efforts de customisation de meubles pour donner une unité à l'ensemble, et le tour est joué. Un ou deux canapés, quelques étagères, une ou deux tables basses, des tables



et des chaises de bar, hautes, peuvent aussi trouver leur place. Il s'agit avant tout d'identifier les envies des jeunes et leurs besoins dans l'utilisation du local. L'animateur a, là encore, un rôle d'accompagnateur, de conseil et de facilitateur. Il ne fait pas à la place des jeunes, mais avec eux. Il a conscience de leurs besoins et des contraintes de sécurité, par exemple : les tissus doivent être ignifugés, surtout s'ils sont utilisés comme tentures. Les meubles récupérés et bricolés doivent répondre à certaines normes : pas d'échardes, de clous ni de vis qui dépassent, utilisation de peintures non toxiques. Pour le graff, il est indispensable de faire ça, autant que possible, dehors ou dans une pièce très aérée, et surtout de se protéger à l'aide de masques adaptés.

Partager ses passions

- L'idéal est de pouvoir procurer aussi aux jeunes des supports de jeux : babyfoot, flipper ont toujours la cote, mais aussi une télévision et une console, ou la possibilité d'en apporter une de chez eux pour partager leurs coups de cœur en jeux vidéo. On entend parfois que le jeu vidéo isole les jeunes, les marginalise... Mais le

Baby-foot et flipper ont toujours la cote, mais penser aussi aux jeux vidéo.

club ado fait justement partie de ces lieux qui doivent leur permettre de partager leurs passions, de ne pas s'isoler et de rencontrer aussi les conseils avisés des animateurs. Les parents des adolescents sont souvent désemparés devant l'addiction aux jeux vidéo et ne seront pas contre un coup de pouce de l'équipe éducative pour les aider à maintenir le lien de leur ado avec la société et d'autres adultes.

- Pour la convivialité, pensez aux jeux de société, aux bandes dessinées, à un poste d'accès Internet qui peut être mis à disposition pour aider des jeunes dans des recherches d'idées d'activités, par exemple.

- Ce lieu doit, avant tout, être le leur. Non pas une utilisation sans règle, à n'importe quelle heure, ni dans n'importe quelle condition, mais un endroit dans lequel ils se sentent bien, à la fois par l'aménagement et par l'animation proposée. Les ados ont besoin de lieux pour se retrouver mais ont des difficultés avec les contraintes. >>>

>>> Tout le travail de l'animateur est donc de concilier ce difficile équilibre. Les expériences réussies sont motivantes. Les regroupements de centres peuvent aider les équipes à trouver de nouvelles idées pour proposer aux jeunes un lieu de vie et pas seulement un lieu de rassemblement pour pratiquer des activités de consommation dont ils sont très friands. Là encore, tout est une question de dosage. On n'empêche pas, mais on propose des alternatives.

Un labyrinthe en carton

Qui n'a jamais pris plaisir à se perdre dans un labyrinthe de maïs à la campagne ou de miroirs à la fête foraine ? Voici comment en construire un en taille réelle, pour les jeunes de 6 à 12 ans.

- Se cacher, avancer dans l'obscurité, progresser dans un univers inconnu, c'est à la fois drôle et permet de vaincre ses peurs. Construire un labyrinthe en carton, c'est lier le recyclage à une activité éphémère, amusante, économique et écologique.
- Il s'agit d'installer ce labyrinthe sur une ou deux salles, selon l'espace dont on dispose. Plus les enfants sont grands, plus le labyrinthe devra être de bonne taille et avec des surprises à l'intérieur. La structure est composée de tables, de bancs et de chaises. Dès le montage, il convient d'être extrêmement vigilant sur la sécurité : pas d'empilement hasardeux de tables les unes sur les autres, vérifier qu'il n'y a aucun clou et aucune vis qui dépasse des chaises, des montants des tables ou des bancs. Dans l'obscurité, les enfants ne verront pas le danger,

alors il faut pallier toute éventualité pour que le plaisir ne se transforme pas en « galère ». Veillez également à ne pas bloquer les issues de secours.

- Une fois que vous avez monté la structure de base, vous pouvez utiliser de grands cartons récupérés, dans l'idéal chez des marchands de meubles ou chez des voisins qui viennent d'installer leur nouvelle cuisine en kit ! Les cartons servent à monter les murs du labyrinthe, mais peuvent aussi être destinés à fabriquer des trappes. Ces trappes peuvent se situer sur le dessus pour les ouvrir de temps en temps et faire de la lumière à l'intérieur pour les plus jeunes, ou pour faire des blagues aux plus grands : passer la tête d'une marionnette, faire passer des éléments qui font peur dans le labyrinthe... Attention, il ne s'agit pas de terroriser les enfants, juste de leur donner l'occasion de se confronter à leurs peurs et de les dépasser ! D'autres trappes pourront être placées sur le parcours pour en modifier l'accès. Un mur descend, un autre se lève et le chemin change. C'est plus difficile de se repérer, mais c'est beaucoup plus drôle, surtout pour les plus aventureux.

Attentifs à la sécurité

- La construction peut aussi intégrer de grands draps, des petits éléments de décoration. N'hésitez pas à laisser libre cours à votre imagination. En animation, les enfants vont adorer. Là encore, il faut être attentif à la sécurité : adapter le nombre d'enfants qui utilisent le labyrinthe en même temps à la taille de la construction, donner des consignes de circulation : à genoux ou en rampant, mais on ne se lève pas. Les animateurs accompagnent et motivent les enfants, mais ne leur imposent rien. S'introduire dans un tunnel sombre, même pour jouer, cela s'approprie et tous les enfants ne sont pas forcément prêts à tenter

l'expérience. Il y en a toujours dans un groupe qui sont un peu plus téméraires. Faites-leur confiance pour montrer l'exemple aux plus timides qui osent moins et ont besoin d'observer avant de s'engager. Les animateurs sont garants de la sécurité. Ils ont prévu des zones faciles d'accès et ne s'en éloignent pas pour pouvoir aider rapidement un enfant qui en aurait besoin.

- Ce labyrinthe pourra servir à l'accès d'une salle où se prépare une surprise, ou pour une animation spécifique, mais ne durera pas longtemps. C'est une animation éphémère, qui demande du temps d'installation, à faire avec un petit groupe ou sans les enfants pour que la surprise soit encore plus grande. Le soir, on démonte et on remet tout en place, mais on peut garder les plans et les cartons pour une autre fois. Là encore, tout se recycle.

Un espace docteur

Les plus jeunes n'apprécient pas toujours d'aller chez le médecin. Avec cet espace, les 3 à 8 ans pourront libérer des émotions parfois très fortes.

- On va chez le médecin généralement parce qu'on est malade ou pour faire des vaccins ; rien de très réjouissant. Ce type d'espace de jeu peut permettre aux enfants de se mettre à la place du docteur, de rejouer des scènes vécues, à leur manière. Pas très difficile à réaliser, c'est un espace qui demande néanmoins beaucoup d'éléments du quotidien.
- Dans la salle d'attente, quelques chaises pour les enfants et pour les poupées qui viennent se faire soigner, mais aussi quelques livres ou revues pour enfants, le bureau de la secrétaire

AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AVEC DE LA RÉCUP'

avec un téléphone, un ordinateur et des jeux pour les poupées pour patienter. Ces poupées peuvent être blessées : des bandages, un plâtre, des pansements, font toute la différence.

- Dans le cabinet du docteur, il y a la table d'auscultation qui peut être une petite étagère ou une table basse customisées. Si vous pouvez récupérer ou imprimer des tableaux de lecture pour vérifier la vision, le corps humain... Cela décore les murs et met dans l'ambiance. Un petit carnet fera office d'ordonnancier, avec des crayons.

- Les jouets à ajouter, hors poupées, seront un stéthoscope – il en existe en métal qui font vraiment illusion –, des ustensiles d'une ou deux trouses de docteur vendues dans les magasins de jouets. Quelques pots en plastiques récupérés et adaptés feront des boîtes de crèmes et de médicaments. Évitez toutefois d'utiliser de vraies boîtes de médicaments, qui par définition ne sont pas des jouets et ne doivent pas être mises à la portée des enfants, même vides. Inutile de leur mettre de mauvaises idées en tête.

- Les enfants, surtout les plus petits, ont tendance à mettre les objets à la bouche, alors il faut veiller à nettoyer régulièrement les jouets mis à leur



disposition. Pour cela, il convient d'utiliser des produits alimentaires : liquide vaisselle ou lessive. Rien d'autre et surtout pas de produits toxiques. En cas d'épidémie de grippe ou de varicelle, par exemple, vous pouvez nettoyer avec des produits type eau javellisée, mais il est indispensable de rincer abondamment les objets avant de les remettre en service auprès des enfants.

Au lieu de « subir », les enfants peuvent exprimer leur ressenti.



Ne pas oublier la salle d'attente.

Pas d'analyse psychologique

- L'intérêt éducatif d'un tel espace repose sur la mise à disposition des enfants d'un lieu dans lequel ils peuvent être acteur et non « *subir* » ce qui leur arrive. Certains enfants seront peut-être durs avec les poupées, ils leur feront beaucoup de piqûres, avec des mouvements désordonnés, d'autres seront plus doux, plus tendres. Ils ont chacun leur façon d'exprimer leur ressenti face à certaines situations. Il convient de ne pas faire d'analyse psychologique de bas étage mais de laisser une liberté d'expression permettant l'extériorisation d'événements plus ou moins traumatisants.

- Si votre structure accueille une antenne de médecin de PMI (Protection maternelle et infantile), il est très souhaitable de faire la proposition de ce type d'espace dans la salle d'attente. C'est un moyen de dédramatiser le passage chez le médecin, autant pour l'enfant que pour le parent des tout-petits. Et puis, cela crée des passerelles entre les différents services du centre. >>>

>>> Enfin, pour finaliser la décoration de votre « cabinet médical », n'hésitez pas à solliciter un médecin pour des affichages, des idées...

• Cet espace peut se décliner en hôpital, en cabinet de dentiste ou en clinique vétérinaire, toujours avec le même succès. Pour le vétérinaire, il sera intéressant de veiller à mettre des animaux de compagnie que les enfants connaissent bien : chien, chat, souris, etc., mais aussi, pourquoi pas, des animaux plus exotiques (crocodile, tortue...). Pour des raisons d'hygiène là encore, il est préférable de choisir des peluches qui peuvent passer en machine et/ou être désinfectées rapidement et facilement. Les animaux en plastique de grande taille sont aussi très adaptés à ce type d'espace de jeu et ne posent pas vraiment de problème d'entretien. Ces questions d'hygiène sont essentielles à prendre en compte dans ce type de projet. Si les jouets ne sont pas régulièrement entretenus, désinfectés, ils deviennent rapidement sources de propagation d'épidémies, surtout en hiver, et ce n'est bien évidemment pas le but recherché.

Les jeux de société

L'espace des jeux de société peut être utilisé à partir de 5 ans en autonomie.

• Même si des jeux peuvent être proposés aux enfants plus jeunes, l'accompagnement de l'animateur est capital et on est davantage dans une activité dirigée que dans une activité autonome. Les enfants ne voient pas leur intérêt avant 5-6 ans, car ils ne sont pas en capacité de comprendre et de réinvestir les règles. Cependant, le travail des animateurs allant dans ce

sens leur propose une vraie ouverture d'esprit et leur donne le goût du jeu plaisir très tôt.

• Pour aménager un bon espace de jeux de société, il convient de prévoir de pouvoir jouer à la fois sur des tables hautes, des tables basses, mais aussi sur des tapis, par terre. Chaque enfant s'installe ainsi selon ses besoins et ses envies.

Qualité de la sélection

• Les jeux mis à disposition doivent être sélectionnés, choisis avec soin et connus des animateurs afin qu'ils puissent transmettre les règles aux enfants. C'est peut-être l'espace qui demande le plus d'investissement aux animateurs. Les enfants sont en demande de partager des moments spéciaux avec les adultes qui les encadrent, qui leur offrent un espace-temps sécurisé et sécurisant dans lequel ils vont pouvoir se développer dans des conditions optimales. Il n'est pas utile d'avoir de nombreux jeux. La qualité de la sélection prime sur la quantité.

• Les difficultés qui peuvent se présenter sont liées à la gestion des pièces détachées et à l'entretien des jeux. En effet, il est important de sensibiliser les enfants au respect du matériel et au rangement des pièces à la fin de chaque partie. Cela peut devenir rapidement un vrai casse-tête pour l'équipe. Comme il est impossible d'éviter toute perte, il faut un peu d'imagination pour, ensuite, compléter les boîtes. Pour beaucoup de marques de jeux, il est possible de faire appel au service après-vente pour commander des pièces. Ce service est gratuit ou payant selon les modèles. Ensuite, il est possible de recréer des pièces, notamment pour les cartes des jeux qui, avec un photocopieur et une plastifieuse, ne sont pas difficile à renouveler. Certaines pièces spécifiques pourront être recréées en pâte Fimo ou en bois.

Fabriquer des jeux

• Afin de sensibiliser les enfants et les adolescents au respect du matériel, on peut aussi fabriquer, voire créer des jeux avec eux. Quand le matériel de jeu est créé par le groupe, il est tout de suite beaucoup plus mis en valeur, respecté et il dure beaucoup plus longtemps. Selon les possibilités du centre, il est possible de construire des jeux traditionnels en bois par exemple, des jeux de société et de plateau en changeant le thème d'un jeu existant pour le mettre à l'ambiance du centre, ou encore de créer de toute pièce un jeu, avec sa thématique, ses règles... Pour ce faire, il est nécessaire d'avoir bien exploré le parc de jeux existant, de développer la connaissance ludique des enfants par l'initiation à différents jeux. Une fois qu'ils ont une connaissance large, accompagnés par un animateur expérimenté sur la question, ils sont tout à fait en capacité, à partir de 9-10 ans, de créer leur propre produit. Ils débordent souvent d'idées, parfois surprenantes, mais très bonnes. Il convient alors de les accompagner pas à pas dans la réalisation, de la création du matériel à la rédaction de la règle, en passant par des tests sur leurs pairs.

• Enfin, il est nécessaire de prévoir régulièrement le nettoyage des jeux de société. On y pense moins souvent, mais avoir des jeux propres limite les propagations d'épidémies et motive à l'utilisation de ces jeux. Les cartes peuvent être nettoyées à l'éponge humide recto-verso, les pions lavés, comme les jouets, avec de la lessive ou du liquide vaisselle. Les plateaux de jeux sont aussi nettoyés à l'éponge humide et régulièrement surveillés et réparés dès que des « coups de fatigue » sont identifiés : plateau plié dans le mauvais sens, qui se décolle, angles qui s'abîment à force d'être manipulés... ▸

■ SITES INTERNET

L'éducation à l'environnement en ACM

bit.ly/JDA168531

L'environnement est un vecteur privilégié des Accueils collectifs de mineurs (ACM). Ce dossier (au tarif de 27 €) constitue un support de choix pour permettre aux animateurs et directeurs de centres d'utiliser pleinement les ressources de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD). Il leur fournit la méthode, des fiches d'activités et des témoignages concrets pour les aider à mettre en forme et à amplifier toutes leurs animations sur ce thème.

Jeunesse, vie associative et développement durable

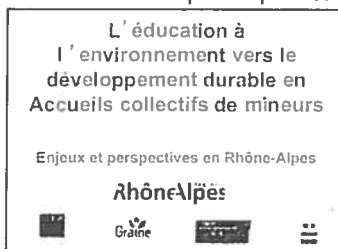
bit.ly/JDA168532

La nouvelle stratégie nationale de développement durable (SNDD) 2010-2013, adoptée le 27 juillet 2010 lors d'un comité interministériel pour le développement durable, prend toute sa dimension au sein des politiques de jeunesse. Les grands enjeux qui pèsent sur l'avenir du monde, tels que la lutte contre le changement climatique et le maintien de la biodiversité, l'éradication de l'extrême pauvreté, l'accès aux ressources vitales, à l'éducation et aux soins, appellent une réponse urgente et à la hauteur de ces défis.

JPA : document sur l'EEDD en ACM

www.jpa.asso.fr/docs/regions/EEDD_ACM.pps

Ce document présente une enquête, réalisée en Rhône Alpes, première région de France en nombre d'ACM sur son territoire. Cette enquête repose sur les pratiques générales



d'éducation à l'environnement et au développement durable dans les centres. Elle permet de se positionner et de positionner son centre dans une démarche globale.

Les formations Bafa

www.temps-jeunes.com

Différentes associations, habilitées à dispenser la formation Bafa au niveau régional ou national, proposent des thématiques de stages d'approfondissement sur le thème. Par exemple, le stage proposé par l'association Temps Jeunes, animateur nature et développement durable, répond à cette problématique par des contenus ciblés et des mises en pratiques adaptées. Les

contenus du stage s'orientent sur les apports de connaissances sur l'environnement naturel : la faune et la flore, la création et l'animation de méthodes ludiques pour faire découvrir la nature aux enfants, l'utilisation des outils d'orientation, une réflexion et la mise en place d'un projet de découverte de la nature, mais aussi la réglementation en randonnée, la protection de l'environnement et la mise en place d'actions écologiques : organiser un tri sélectif en ACM. Enfin, une réflexion est menée autour de la démarche d'éducation sur les principes du développement durable et leur adaptation en ACM.



■ RECYCLAGE DES JOUETS

Aujourd'hui, de nombreux sites Internet de recyclage de jouets, les bourses aux jouets et les braderies permettent aux centres de s'équiper à faible coût. Au-delà de l'intérêt économique, non négligeable, l'intérêt écologique est tout aussi important. Si des bourses aux jouets ont lieu toute l'année à travers la France, la période avant Noël, de fin octobre à début décembre, est propice aux bonnes affaires. Il faut souvent être dans les premiers pour les bonnes affaires. C'est aussi l'occasion de renouveler les stocks de pièces détachées.

■ LUDOTHÈQUES

De plus en plus implantées, autant en ville qu'en milieu rural, les ludothèques sont des ressources essentielles pour les animateurs d'ACM. Selon les structures, il est possible d'aller y jouer pour découvrir les dernières tendances, mais aussi échanger avec des professionnels du jeu qui apportent leur expérience au service des animateurs. Il est aussi souvent possible d'emprunter, de louer des jeux et des jouets pour développer une thématique spécifique dans le centre et renouveler ces thématiques régulièrement. Le coût d'abonnement à l'année est en général très raisonnable et le travail en collaboration permet d'améliorer sans cesse les propositions faites aux enfants. Il y a forcément une ludothèque près de chez vous. Renseignez-vous auprès des mairies, des Caisses d'allocations familiales et des associations locales. ▶