

## Inscription papier

A retourner par mail à [magali.raymond@asmeg.org](mailto:magali.raymond@asmeg.org)  
ou adresser par courrier à : IFOREP  
8 rue de Rosny BP 149 93104 Montreuil cedex

## Ou inscription numérique

En utilisant l'adresse intégrée dans le mail

NOM .....  
PRENOM.....  
ADRESSE.....  
Tél : .....

### CHOIX DU MODULE PEDAGOGIQUE

(entourer vos choix par ordre de priorité 1, 2 ou 3)

**1,2 ou 3**      **Formation initiale** (cette formation est obligatoire pour être FNP)  
Du 15 au 17 décembre 2017

**1,2 ou 3**      **Les formations socio-éducatives à l'épreuve de  
l'Auto-évaluation et de la co-évaluation**  
Du 28 au 29 janvier 2017

**1,2 ou 3**      **Créer et construire des outils de formation**  
Du 10 au 11 juin 2017

**1,2 ou 3**      **Joseph Jacotot, le maître ignorant  
ou peut-on former sans être expert du sujet ?**  
Du 4 au 5 novembre 2017  
(période vacances scolaires)

     **Je ne suis pas disponible**



8 rue de Rosny BP 149  
93104 Montreuil s/Bois  
[www.iforep.fr](http://www.iforep.fr)

# Modules FNP 2017



Joseph JACOTOT  
Par Nicolas Benjamin Delapierre

Joseph Jacotot  
le maître ignorant  
ou comment  
former sans être  
expert du sujet ?

« L'expérience, c'est le nom  
que chacun donne à ses  
erreurs » Oscar Wilde

« Les erreurs sont les portes  
de la découverte » James Joyce

Les formations  
socio-éducatives  
à l'épreuve de  
l'auto-évaluation et  
la co-évaluation



Créer  
et construire  
des outils  
de formation



« Seul le maître qui parce qu'il  
ignore, oblige l'autre à trouver  
par lui-même, est un maître  
émancipateur »

J.Jacotot

## LES TEXTES DE REFERENCE :

- Arrêté du 15 juillet 2015 et cahier des charges annexé.
- Décret n° 2015-872, 15 juillet 2015 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en ACM.

## Ce qu'il faut savoir :

En référence au critère n°3 figurant dans l'annexe de l'arrêté, pour encadrer des formations BAFA/BAFD, les **formateurs et directeurs de session doivent suivre des formations** comprenant :

- Un dispositif de formation initiale permettant aux nouveaux formateurs de s'approprier pleinement les valeurs, les méthodes, les outils pédagogiques, le contenu et les démarches de l'organisme (conceptions éducatives). **Cette formation est obligatoire pour être FNP**
- Un dispositif de formation continue permettant aux formateurs une actualisation de leurs connaissances, un renforcement des savoirs et des savoirs-être sur des thématiques particulières, afin de répondre à des besoins identifiés.

De fait, l'IFOREP construit et propose un plan d'action triennal à destination des FNP.

2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laïcité, république : Principes et pédagogie</li><li>• Jouer et apprendre</li><li>• Célestin Freinet, la pédagogie coopérative</li></ul>
2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer et construire des outils de formation</li><li>• Les formations socio-éducatives à l'épreuve de l'Auto-évaluation et de la co-évaluation</li><li>• Joseph Jacotot, le formateur ignorant ou peut-on former sans savoir ?</li></ul>
2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• La relation évaluative</li><li>• Concevoir et animer une démarche participative</li><li>• Anton Makarenko, le collectif contre l'individu</li></ul>

Le formateur non permanent s'inscrit dans une dynamique de formation **et s'engage à participer au dispositif de formation proposé par l'IFOREP.**

**La participation est une condition nécessaire à la poursuite de votre activité au sein de l'institut.**

› Formation de formateurs



# J. JACOTOT, « le maître ignorant »

## ou peut-on former sans être expert

2 jours

### Dates et lieux

- Lieu : CCAS ARES (Gironde)
- Code IF 018 001
- Du 4 au 5 novembre 2017  
(période vacances scolaires)

### Objectifs

- Découvrir la pédagogie de Joseph Jacotot
- Identifier les usages et les limites de la pédagogie de Joseph Jacotot.

### Contenus

- Joseph Jacotot dans l'histoire de la pédagogie et des idées éducatives,
- Les trois principes fondateurs de la pensée de Joseph Jacotot : Le maître ignorant, l'œuvre unique et l'égalité des intelligences.
- Formation socio-éducative et principes de Joseph Jacotot : quel dialogue ?

Le patrimoine pédagogique est très largement ignoré... et c'est bien dommage ! Car, même si les conditions ont changé, l'acte éducatif, dans son essence même, reste fondamentalement identique. Et nous avons tout intérêt à comprendre comment les grandes figures de la pédagogie ont traité des questions comme celle de l'éducabilité, de la sanction, de l'autonomie, de la motivation, de la coopération etc.

Aussi, nous vous proposons chaque année, de consacrer un module FNP autour d'un pédagogue afin d'y trouver de quoi nourrir notre réflexion et ressourcer notre action au quotidien. 2017 sera consacré à Joseph Jacotot, « le maître ignorant »

Joseph Jacotot naît à Dijon en 1770. Instructeur dans un bataillon révolutionnaire en 1792, il est un pédagogue à part. Enseigner, pour lui, ce n'est pas expliquer, mais mettre les autres en position d'apprendre. Sa pensée résonne sur de nombreux points avec les principes de la formation des adultes moderne.

- *« Le processus d'apprentissage n'est pas un processus de remplacement de l'ignorance de l'élève par le savoir du maître, mais le développement du savoir de l'élève lui-même »*
- *« L'expérience de Jacotot vérifie deux principes : là où on localise l'ignorance, il y a toujours déjà en fait un savoir, et c'est la même intelligence qui est à l'œuvre dans tous les apprentissages intellectuels »*
- *« L'émancipation implique de partir de l'idée de la capacité de n'importe qui. Peu importe ce qu'il apprend, l'essentiel est la révélation de cette capacité à elle-même. Le reste dépend de lui ».*
- *« Seul le maître qui parce qu'il ignore, oblige l'autre à trouver par lui-même, est un maître émancipateur »*
- *« N'expliquez rien ; dites à l'élève qu'il vous l'explique lui-même »*

Extraits de Jacques Rancière, Le maître ignorant, Paris, Fayard, 1987

› Formation de formateurs

# Formation institutionnelle



2,5  
jours

## Dates et lieux

- Lieu : La Ville du Bois (Ile de France)
- Code IF 001 004
- Du 15 au 17 décembre 2017

**Public :** les nouveaux cooptés ou les formateurs n'ayant pas encore suivi cette formation

## Objectifs

- S'approprier les valeurs, orientations et conceptions éducatives de l'organisme.

## Contenus

- Les conceptions éducatives de l'IFOREP et leurs traductions dans ses formations ;
- Le fonctionnement et l'organisation de l'IFOREP ;
- Les référentiels de l'IFOREP (le rôle et la place des FNP, la dimension culturelle de la formation etc.).

## Les formations socio-éducatives à l'épreuve de l'Auto-évaluation et de la co-évaluation



2 jours

## Créer et construire des outils de formation



2 jours

### Dates et lieux

- Lieu : La Ville du Bois (Ile de France)
- Code IF 016003
- Du 28 au 29 janvier 2017

### Objectifs

- Définir ce qui caractérise l'auto-évaluation et la co-évaluation
- Identifier les invariants d'une démarche formation impliquant l'auto-évaluation et la co-évaluation comme « modalités » évaluatives.

### Dates et lieux

- Lieu : Rhône-Alpes ou PACA
- Code IF 017 001
- Du 10 au 11 juin 2017

### Objectifs

- Identifier l'intérêt et les limites des outils « pédagogiques » en formation
- Construire, améliorer et faire vivre des outils « pédagogiques »

### Contenus

- L'évaluation comme « mise en valeur »
- Pédagogie et évaluation : une relation en tension...
- Quelle formation pour quelle évaluation ?

### Contenus

- Les outils « pédagogiques » : entre « mise en activité » et agitation stérile
- Outils et intentions pédagogiques
- Les étapes de la création d'un outil de formation.