Cet ouvrage dresse un tableau de l’éducation populaire entre 1815 et 1945, début de son institutionnalisation avec un regard particulier porté sur les techniques : chanson, lecture populaire, documentation, cinéma,...

Vingt-huit contributions autour des relations avec l’école, la question du genre et la dimension politique de l’éducation populaire. Des actions d’individus et groupes, plus ou moins connus et d'institutions comme les universités populaires de province ou la Jeunesse ouvrière chrétienne sont également évoquées.

Un livre pour les animateurs, directeurs et formateurs qui veulent se rappeler dans quelle histoire s'inscrit leur action d'aujourd'hui…

Histoire de l’éducation populaire, 1815-1945

**Carole Christen et Laurent Besse**(dir.)

[Presses Universitaires du Septentrion](https://www.leslibraires.fr/editeur/pu-septentrion/)

03/2017, 432 pages

ISBN 978-2-7574-1496-5

**SOMMAIRE**

**Introduction.** Retracer l'histoire de l’éducation populaire (1815-1945)  
Carole Christen, Laurent Besse

**Préambule  
Une enquête, un objet : L’éducation populaire**

* L’histoire de l’éducation populaire en chantier : quelques points de repère  
  Laurent Besse, Carole Christen
* L’expression « éducation populaire » dans les discours publics français (1815-1950)  
  Frédéric Chateigner
* L’éducation populaire en Espagne (deuxième moitié du XIXe siècle-premier tiers du XXe). Quelques aperçus historiographiques (1982-2010)  
  Jean-Louis Guereña

**Première partie  
L’éducation populaire : faire de la politique autrement ?**

* Introduction  
  Carole Christen
* La lecture publique des lois comme moyen d’éducation civique populaire au cours de la Sattelzeit : quelques exemples européens  
  Émilie Delivré
* Les catéchismes politiques, outils d’une éducation politique populaire (1815-1848)  
  Jean-Charles Buttier
* Autour de l’école : visions de l’éducation politique populaire à l’aube de la Régénération (Vaud, Suisse, 1815-1834)  
  Nathalie Dahn-Singh
* « Commencer l’éducation d’un peuple libre ».   
  Étienne Parent, l’instruction publique et la gouvernementalité libérale au Québec (1845-1852)  
  Martin Petitclerc
* À l’école de la goguette (1815-1850)  
  Sophie-Anne Leterrier
* Des cours et des bibliothèques pour changer le monde ?   
  Les fouriéristes et l’éducation populaire (1848-vers 1875)  
  Bernard Desmars

**Deuxième partie  
Le peuple au féminin**

* Introduction  
  Carole Christen
* Les écoles pour filles du peuple de la Société pour l’instruction élémentaire : un laboratoire pédagogique sous la Restauration  
  Caroline Fayolle
* Une institution « éminemment utile et moralisatrice » : les écoles de dessin pour femmes et jeunes filles (Paris, 1800-années 1860)  
  Renaud d’Enfert
* De l’école au métier… et au ménage : les cours de dames de la Société d’enseignement professionnel du Rhône (de 1864 à la veille de la Première Guerre mondiale)  
  Marianne Thivend
* Les femmes dans les bibliothèques populaires, une présence volontairement oubliée ? Quelques pistes de réflexion  
  Agnès Sandras

**Troisième partie  
Intégrer le peuple**

* Introduction  
  Laurent Besse
* « De l’école au régiment ».   
  « Le réveil de l’éducation populaire » républicaine (1894-1897)  
  Jean-François Condette
* Les « professeurs du peuple ». Instituteurs et encadrement de l’éducation populaire (1896-1914)  
  Nicolas Palluau
* L’université populaire nancéienne : les caractères originaux d’une expérience lorraine (1899-1914)  
  Laura Mougel
* « L’enseignement supérieur pour tous » ou comment enseigner le socialisme ?   
  L’exemple de l’université populaire de Besançon  
  Damienne Bonnamy
* Mutualisme et éducation : l’exemple de l’Université populaire Giuseppe Garibaldi de Bologne  
  Elena Musiani
* Les comités d’éducation populaire en Alsace au lendemain de la Grande Guerre : aspects d’une œuvre d’intégration culturelle et patriotique  
  Philippe Jian
* L’éducation populaire à l’épreuve de la socio-histoire : Rennes dans l’entre-deux-guerres  
  Étienne Recht

**Quatrième partie  
Former, cultiver et distraire le peuple**

* Introduction  
  Laurent Besse
* Encadrer, insérer et former la jeunesse : l’éducation populaire dans le champ de l’orientation professionnelle (1900-1940)  
  Jérôme Martin
* Mercédès Le Fer de la Motte (1862-1933) : le document en action dans l’histoire de l’éducation populaire  
  Sylvie Fayet-Scribe
* L’action d’Allemand-Martin au lycée du Parc de Lyon, des prémices des loisirs dirigés à leur héritage (1919-1947)  
  Bertrand Silvestre
* Quelle Action catholique pour les jeunes des milieux ouvriers ? (1927-1945)  
  Bernard Giroux
* L’Action catholique spécialisée : un palliatif à la sous-scolarisation des jeunes Canadiens français (1930-1945)  
  Louise Bienvenue
* Le cinéma éducateur laïque : l’autre cinéma du Front populaire  
  Pascal Laborderie
* Miss Pledge ou les danses populaires à la rescousse de l’éducation nouvelle (1926-1949) : les réseaux d’une Anglaise de Paris  
  François Gasnault

**Conclusion**  
François Jacquet-Francillon

**Index des noms de personnes**  
Notices bio-bibliographiques