

Inscription papier

A retourner par mail à magali.raymond@asmeg.org
ou par courrier à : IFOREP
8 rue de Rosny BP 149 93104 Montreuil cedex

Ou inscription numérique
En utilisant l'adresse intégrée dans le mail

NOM

PRENOM.....

ADRESSE.....

Tél :

CHOIX DU MODULE PEDAGOGIQUE

(entourer vos choix par ordre de priorité 1, 2 ou 3)

- 1,2 ou 3** **Formation initiale** (cette formation est obligatoire pour être FNP)
Du 14 au 16 décembre 2018
- 1,2 ou 3** **Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs, un
outil de formation ?**
Du 27 au 28 janvier 2018
- 1,2 ou 3** **Démocratie et participation : La pédagogie de la décision**
Du 16 au 17 juin 2018
- 1,2 ou 3** **Johann Heinrich Pestalozzi ou celui qui voulait "donner
des mains à JJ Rousseau"**
Du 3 au 4 novembre 2018
(période vacances scolaires)
- Je ne suis pas disponible**

Modules FNP

(Formateurs non-permanents)

2018



8 rue de Rosny BP 149
93104 Montreuil s/Bois
www.iforep.fr

LES TEXTES DE REFERENCE :

- Arrêté du 15 juillet 2015 et cahier des charges annexé.
- Décret n°2015-872, 15 juillet 2015 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en ACM.

Ce qu'il faut savoir :

En référence au critère n°3 figurant dans l'annexe de l'arrêté, pour encadrer des formations BAFA/BAFD, les **formateurs et directeurs de session doivent suivre des formations** comprenant :

- Un dispositif de formation initiale permettant aux nouveaux formateurs de s'approprier pleinement les valeurs, les méthodes, les outils pédagogiques, le contenu et les démarches de l'organisme (conceptions éducatives). **Cette formation est obligatoire pour être FNP.**
- Un dispositif de formation continue permettant aux formateurs une actualisation de leurs connaissances, un renforcement des savoirs et des savoirs-être sur des thématiques particulières, afin de répondre à des besoins identifiés.

De fait, l'IFOREP construit et propose un plan d'action triennal à destination des FNP.

2018	<ul style="list-style-type: none">• Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs, un outil de formation ?• Démocratie et participation : La pédagogie de la décision.• Johann Heinrich Pestalozzi ou celui qui voulait « donner des mains à JJ Rousseau ».
2019	<ul style="list-style-type: none">• Coopérer pour apprendre – apprendre à coopérer.• Education formelle, non formelle, informelle.• Les grands penseurs de l'éducation.
2020	<ul style="list-style-type: none">• Pédagogie active ou méthodes actives en pédagogie.• Corps, éducation et Sport : « le corps redressé » ou « le corps comme miroir de l'âme » .• Les femmes pédagogues ou Nadejda Kroupskaïa, l'éducation soviétique.

Le formateur non permanent s'inscrit dans une dynamique de formation **et s'engage à participer au dispositif de formation proposé par l'IFOREP.**

La participation est une condition nécessaire à la poursuite de votre activité au sein de l'institut.

Johann Heinrich Pestalozzi ou celui qui voulait "donner des mains à JJ Rousseau"

Dates et lieux

- Lieu : Ile de France
- Code IF022 001
- Du 3 au 4 novembre 2018
(période vacances scolaires)

Objectifs

- Découvrir les principales caractéristiques de la méthode Pestalozzi.

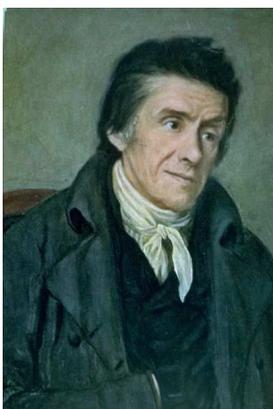
Contenus

- Pestalozzi, histoire de l'itinéraire chaotique d'un pédagogue et de sa « méthode ».
- Principes Pestalozzien : « se faire une œuvre de soi-même ».
- Une méthode transposable en formation ?

Le patrimoine pédagogique est très largement ignoré... et c'est bien dommage ! Car, même si les conditions ont changé, l'acte éducatif, dans son essence même, reste fondamentalement identique. Et nous avons tout intérêt à comprendre comment les grandes figures de la pédagogie ont traité des questions comme celle de l'éducabilité, de la sanction, de l'autonomie, de la motivation, de la coopération etc.

Aussi, nous vous proposons chaque année, de consacrer un module FNP autour d'un pédagogue afin d'y trouver de quoi nourrir notre réflexion et ressourcer notre action au quotidien. 2018 sera consacré à Johann Heinrich Pestalozzi ou celui qui voulait « donner des mains à J.J Rousseau ».

“C'est par mon cœur que je suis ce que suis.”



Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827) : disciple de Rousseau, il veut « donner des mains » à l'œuvre de Jean-Jacques afin de « briser les chaînes de l'esprit » et « rendre l'enfant à lui-même et l'éducation à l'enfant ».

Il commence à accueillir des enfants pauvres pour leur donner une formation professionnelle. Après la révolution française qu'il admire et qui le fait « citoyen d'honneur », il entreprend d'accueillir et d'éduquer les orphelins de Stans. Il fonde, enfin, à Yverdon un institut qui acquerra une grande notoriété.

Sensible à toutes les dimensions de l'éducation – « la tête, le cœur, les mains » – Pestalozzi considère que l'enfant doit être le sujet actif de ses apprentissages ; son principe essentiel est de tout faire pour que l'enfant mette en œuvre lui-même sa propre volonté.

Formation initiale

Cette formation est obligatoire pour être FNP.

Dates et lieux

- Lieu : La Ville du Bois (Ile de France)
- Code IF 001 005
- Du 14 au 16 décembre 2018

Public : les nouveaux cooptés ou les formateurs n'ayant pas encore suivi cette formation

Objectifs

- S'approprier les valeurs, orientations et conceptions éducatives de l'organisme.

Contenus

- Les conceptions éducatives de l'IFOREP et leurs traductions dans ses formations.
- Le fonctionnement et l'organisation de l'IFOREP.
- Les référentiels de l'IFOREP (le rôle et la place des FNP, la dimension culturelle de la formation etc.).

Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs, un outil de formation ?

Démocratie et participation : La pédagogie de la décision,

"les enfants doivent pouvoir décider de ce qui les regarde"

Dates et lieux

- Lieu : Occitanie
- Code IF020 001
- Du 27 au 28 janvier 2018

Objectifs

- Appréhender les démarches pédagogiques favorisant l'échange réciproque des savoirs.
- S'approprier les outils de fonctionnement coopératifs et collaboratifs des réseaux d'échanges réciproques de savoirs (RERS).

Contenus

- Les valeurs philosophiques, éthiques, pédagogiques, sociales et citoyennes des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs®.
- Les diverses dimensions de la réciprocité.
- Les outils d'animation des RES.
- Rôle et place du formateur dans la médiation des échanges.

« Tous savants et ignorants, tous offreurs et demandeurs, tous apprenants et enseignants ! » Claire Héber-Suffrin

Dates et lieux

- Lieu : Rhône Alpes
- Code IF021 001
- Du 16 au 17 juin 2018

Objectifs

- Identifier les enjeux de la pédagogie de la décision.
- Expérimenter des méthodes et des outils qui favorisent la décision.

Contenus

- La démocratie : principes et pratiques.
- Les invariants de la pédagogie de la décision.
- Les outils et les méthodes qui favorisent la prise de décision.

« Toute la valeur de l'éducation réside dans le respect de la volonté physique, intellectuelle et morale de l'enfant. Il n'y a de véritable éducation que si on laisse à l'enfant la direction de son propre effort... Le vrai éducateur est celui qui, parfois même contre ses propres idées et volontés, soutient l'enfant et le développement de ses énergies... » Francisco Ferrer.