

Modules FNP

(Formateurs non-permanents)

2019



Présentation

En référence au critère n°3 figurant dans l'annexe de l'arrêté du 15 juillet 2015 , pour encadrer des formations BAFA/BAFD, les **formateurs et directeurs de session doivent suivre des formations** comprenant :

- Un dispositif de formation initiale permettant aux nouveaux formateurs de s'approprier pleinement les valeurs, les méthodes, les outils pédagogiques, le contenu et les démarches de l'organisme (conceptions éducatives).
Cette formation est obligatoire pour être FNP (formateur non permanent).
- Un dispositif de formation continue permettant aux formateurs une actualisation de leurs connaissances, un renforcement des savoirs et des savoirs-être sur des thématiques particulières, afin de répondre à des besoins identifiés.

De fait, l'IFOREP construit et propose un plan d'action triennal à destination des FNP, appelé modules FNP

Le formateur non permanent s'inscrit dans une dynamique de formation **et s'engage à participer au dispositif de formation proposé par l'IFOREP.**

La participation est une condition nécessaire à la poursuite de votre activité au sein de l'institut.

Modalités :

- Les formations font l'objet d'un contrat CEE (contrat d'engagement éducatif).
- Les transports sont pris en charge sur la base SNCF 2ème classe.
- Une convocation est adressée par la zone organisatrice au moins un mois avant la date du module.

Formation initiale

Durée : 3 jours



- Les nouveaux cooptés ou les formateurs n'ayant pas encore suivi cette formation.

Dates et lieux

- Lieu : La Ville du Bois (Région IDF)
- Code IF 001 006
- Du 13 au 15 décembre 2019

Objectifs

- S'approprier les valeurs, orientations et conceptions éducatives de l'organisme.

Contenus

- Les conceptions éducatives de l'IFOREP et leurs traductions dans ses formations.
- Le fonctionnement et l'organisation de l'IFOREP.
- Les référentiels de l'IFOREP (l'éducation populaire, le rôle et la place des FNP, la dimension culturelle de la formation etc.).

Education formelle, non formelle et informelle

Durée : 2 jours



- Formateur non permanent

Dates et lieux

- Lieu : Ville du bois (région IDF)
- Code IF017 001
- Du 26 au 27 janvier 2019

Objectifs

- Définir les trois formes d'éducation.
- Identifier celles en actes dans la formation et l'apprentissage tout au long de la vie.

Contenus

- L'éducation formelle, non formelle, informelle... Une histoire d'institutions ?
- L'éducation, entre continuité et rupture...
- L'A.C.M. peut-il prétendre à une spécificité « éducative » ? et si oui, laquelle ?

« L'éducation non-formelle répond au défi de la société de la connaissance en ceci qu'elle propose des formes d'apprentissage adaptées à chacun, permettant ainsi le développement de compétences tout au long de la vie tout en reposant sur le pouvoir d'initiatives et de création de chacun des citoyens ». Marie CAMIER-THERON

Coopérer pour apprendre, apprendre à coopérer

Durée : 3 jours



- Formateur non permanent

Dates et lieux

- Lieu : Cap d'Agde (région Occitanie)
- Code IF018 001
- Du 15 au 16 juin 2019

Objectifs

- Interroger la coopération dans la formation et la pédagogie.
- Identifier les postures éducatives dans le courant coopératif.

Contenus

- La pédagogie coopérative : genèse, cadre théorique et résistances
- La coopération, du faire ensemble à une philosophie de vie
- La coopération : des outils au service de l'émancipation ?

« Apprendre et vivre en coopération, c'est apprendre et vivre avec les autres, par les autres, pour les autres et non pas seul, contre les autres. » André DE PERRETI

« On apprend bien que ce que l'on a appris soi-même ; mais on apprend soi-même que ce qui vient des autres » Carl ROGERS

Le patrimoine pédagogique est très largement ignoré... et c'est bien dommage ! Car, même si les conditions ont changé, l'acte éducatif, dans son essence même, reste fondamentalement identique. Et nous avons tout intérêt à comprendre comment les grandes figures de la pédagogie ont traité des questions comme celle de l'éducabilité, de la sanction, de l'autonomie, de la motivation, de la coopération etc.

Aussi, nous consacrons chaque année un des modules FNP autour d'un pédagogue afin d'y trouver de quoi nourrir notre réflexion et ressourcer notre action au quotidien. Nous proposons cette année d'alterner avec un penseur/penseur de l'éducation.

Depuis l'Antiquité, les grands penseurs de l'éducation sont loin d'avoir parlé d'une seule voix. Si, pour tous, philosophes, moralistes, théoriciens ou praticiens, l'éducation était la pierre de touche pour construire un monde répondant à leurs attentes, certains jugeaient nécessaire de façonner les jeunes générations, prônant parfois le formatage ou l'endoctrinement. D'autres, plus humanistes, ont défendu la liberté de l'enfant et un enseignement plus démocratique. Certains ont posé les fondements d'une éducation rigoureuse qui règle encore l'ensemble des rapports sociaux dans plusieurs pays d'Asie. D'autres furent des penseurs paradoxaux, comme Rousseau qui produisit un célèbre traité qu'il savait lui-même inapplicable. D'autres encore furent des sauveurs d'enfants comme Janusz Korczak durant la Seconde Guerre mondiale ou des militants animés d'un esprit missionnaire tel Ferdinand Buisson, etc.

Tous ont quelque chose à nous donner à penser sur les manières d'apprendre, de former, de transmettre !

Les grands penseurs/panseurs de l'éducation : Jean-Jacques ROUSSEAU

Durée : 3 jours



- Formateur non permanent

Dates et lieux

- Lieu : Le Brusac (région PACA)
- Code IF023 001
- Du 02 au 03 novembre 2019
(période vacances scolaires)

Objectifs

- Identifier les principales caractéristiques de l'éducation Rousseauiste.
- Appréhender leurs influences sur les courants pédagogiques et de l'éducation populaire.

Contenus

- Les lumières et l'éducation.
- L'éducation Rousseauiste : Un nouveau paradigme ?
- Rousseau et les pédagogues de l'éducation nouvelle.
- La formation à l'épreuve du Rousseauisme...

« J'appelle éducation positive celle qui tend à former l'esprit avant l'âge et à donner à l'enfant la connaissance des devoirs de l'homme. J'appelle éducation négative celle qui tend à perfectionner les organes, instruments de nos connaissances, avant de nous donner ces connaissances et qui prépare à la raison par l'exercice des sens » JJ Rousseau



8 rue de Rsony
BP 149
93104 Montreuil Cedex
Tél : 01 48 18 69 43 / 38 33