

# Éducation nouvelle

## L'essor de la pédagogie

Au début du 20<sup>e</sup> siècle, des psychologues se font pédagogues. Ils prônent, chacun à leur manière, une école active qui réponde aux besoins de l'enfant.

« **E**t sur les indications du diable, on créa l'école. L'enfant aime la nature: on le parqua dans des salles closes. L'enfant aime bouger: on l'obligea à se tenir immobile. Il aime manier des objets: on le mit en contact avec des idées (...). Il voudrait raisonner: on le fit mémoriser. Il voudrait s'enthousiasmer: on inventa les punitions... »

Cette déclaration d'Adolphe Ferrière, cofondateur en 1921 de la Ligue internationale de l'éducation nouvelle, résume la préoccupation commune d'un mouvement auquel vont adhérer de nombreux psychologues. Pour eux, la pédagogie traditionnelle ne répond pas aux besoins de l'enfant.

Dès les années 1910, la formule d'A. Ferrière prônant une « école active » devient un véritable slogan parmi les partisans d'un nécessaire renouvellement de l'éducation scolaire. Le psychologue Alfred Binet par exemple, publie un ouvrage dans lequel il « déclare la guerre à la pédagogie traditionnelle » (*La Fatigue intellectuelle*, 1898).

MARTINE FOURNIER

En 1912, le médecin psychologue suisse Édouard Claparède ouvre à Genève l'institut Jean-Jacques-Rousseau, destiné à former « dans un esprit nouveau » aux carrières pédagogiques (qui deviendra en 1975 la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation). Centre de recherche sur l'enfance et son développement, son rayonnement international est renforcé avec la collaboration du psychologue Jean Piaget (p. 28-29). Dans les années 1920, celui-ci commence à publier ses ouvrages sur le développement de l'intelligence chez l'enfant qui, avec ceux d'Henri Wallon en France (p. 18-19), influenceront et encourageront le développement de l'éducation nouvelle. De 1929 à 1968, Piaget fait partie du Bureau international d'éducation (aujourd'hui intégré à l'Unesco) et multiplie les conférences sur l'éducation. Proche des éducateurs, il avait été l'étudiant de Maria Montessori et soutenait la pédagogie de Célestin Freinet.

### Pédagogie et psychologie

Durant cette période, certains psychologues créent leur propre école pour appliquer et tester leurs méthodes. Certains d'entre eux sont restés célèbres pour avoir influencé profondément les réflexions sur les manières d'enseigner.

• **Le philosophe et psychologue John Dewey** (1859-1952) est connu pour sa formule « *learning by doing* » (apprendre en faisant). Il crée une « école-laboratoire » à l'université de Chicago où il est professeur. Pour lui, les activités manuelles doivent être le support de l'activité intellectuelle et l'action pédagogique doit faire en sorte que toute leçon soit une réponse au questionnement de l'enfant qui construit son savoir dans un processus dynamique et individuel, dans le cadre d'une pédagogie de projet.

• **Médecin neurologue belge, Ovide Decroly** (1871-1932) prône une pédagogie fondée sur les « centres d'intérêt », issus des besoins naturels de l'enfant. Fortement imprégné des idées darwiniennes, O. Decroly pense que le milieu naturel et la santé physique conditionnent l'évolution intellectuelle. La classe est un microcosme démocratique où la discipline est assurée par des « sanctions naturelles » (un objet cassé doit être réparé). Influencé par la psychologie de la forme (*Gestalt*), O. Decroly est aussi le théoricien de la méthode globale de lecture (aujourd'hui invalidée par les neurosciences). Pour lui, l'enfant perçoit mieux des ensembles organisés



John Dewey Photograph Collection

John Dewey (1859-1952) en 1902.



Wikimedia Commons

Ovide Decroly (1871-1932).



DR

Maria Montessori (1870-1952).

et signifiants (mots ou phrases) que des éléments sans signification (lettres ou syllabes).

• Médecin psychologue, Maria Montessori (1870-1952) fut aussi une pédagogue en avance sur son temps. Cette Italienne s'intéresse d'abord aux

enfants anormaux puis généralise sa méthode. Pour elle, l'enfant est animé d'un élan vital, d'« une dynamique psychique » qui le pousse à explorer son environnement et à acquérir ses connaissances.

Son inspiration originale a été d'inventer tout un matériel (cubes, emboîte-

ments d'objets variés, lettres découpées dans divers matériaux...) dont les enfants usent librement. Elle voulait démontrer l'importance d'un milieu stimulant pour le développement intellectuel. Le succès actuel de ses écoles atteste de la longévité de ses idées. ●

## SCIENCES HUMAINES ABONNEZ-VOUS

Choisissez votre formule

ABONNEMENT 1 an Entourez le tarif choisi	Simple 11 mensuels	Complet 11 mensuels - 4 GDSH
PARTICULIER FRANCE	48 €	65 €
ÉTUDIANT FRANCE <small>Sur justification de la carte d'étudiant en cours de validité.</small>	41 €	55 €
INSTITUTION ET PAYS ÉTRANGERS <small>(Entreprise, administration, association, bibliothèque...)</small>	58 €	82 €

### OPTION HORS-SÉRIE

**9,90 €  
SEULEMENT\*!**

PREMIER UNIQUE TOUTES DESTINATIONS  
PAR AVION ajouter :  
7 € pour un abonnement simple  
10 € pour un complet



2 numéros hors-série/an

\* Cette option est strictement réservée à nos abonnés.

Cochez les cases correspondantes :

- OUI, je m'abonne à Sciences Humaines au prix de \_\_\_\_\_ €
- OUI, j'ajoute l'option Hors-Série au prix de \_\_\_\_\_ €
- OUI, je choisis l'acheminement par avion au prix de \_\_\_\_\_ €



Je règle aujourd'hui la somme de \_\_\_\_\_ €

Par chèque (bancaire ou postal) à l'ordre de Sciences Humaines

Par Carte bancaire

Expire le

Cryptogramme

(3 derniers chiffres CB)

Date et signature obligatoires :

### Mes coordonnées :

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Société \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

CP \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Pays \_\_\_\_\_

Courriel \_\_\_\_\_

Profession/Cycle et filière (pour les étudiants) \_\_\_\_\_

À compléter et à retourner avec votre règlement  
dans une enveloppe NON AFRANCHIE à l'adresse :

**Sciences Humaines - Libre Réponse 60 546 - 89 019 Auxerre Cedex**

Abonnez-vous par téléphone au **03 86 72 07 00** - Code **GD54**

En retournant ce formulaire, vous acceptez que Sciences Humaines responsable de traitement, utilise vos données personnelles pour les besoins de votre commande, de la relation Client et d'actions marketing sur ses produits et services. Pour connaître les modalités de traitement de vos données ainsi que les droits dont vous disposez (accès, rectification, effacement, opposition, portabilité, limitation des traitements, sort des données après décès), consultez notre politique de confidentialité à l'adresse <https://www.scienceshumaines.com/politique-confidentialite> ou écrivez à notre Délégué à la protection des données à Sciences Humaines BP 256 - 89004 Auxerre Cedex ou [dro@scienceshumaines.fr](mailto:dro@scienceshumaines.fr)