

Historique des Modules FNP - plan trienal de formation des 2 dernieres habilitations

		Inscrits	Participants	Observations	
Habilitation 2015/2017	2015	Formation initiale	14	13	
		Prendre la parole en formation		Annulé	Besoin identifié et thématique proposée par zone
		Choix d'une démarche pédagogique		Annulé	Besoin identifié et thématique proposée par RF
		Animation de groupe		Annulé	Besoin identifié et thématique proposée par zone
			14	13	
	2016	Formation initiale	38	33	2 sessions de formation ont eu lieu en 2016 (l'une programmée en déc et l'autre en janvier 2017)
		Laïcité, république : Principes et pédagogie	6	5	Thématique proposée par zone
		Jouer et apprendre	18	16	Besoin identifié et thématique proposée par RF
		Célestin Freinet, la pédagogie coopérative	20	9	Volonté de mettre un module sur pédagogue par an
			82	63	
	2017	Formation initiale	16	14	
		Les formations socio-éducatives à l'épreuve de l'Auto-évaluation et de la co-évaluation.	12	12	Incitation jeunesse et sport suite nouvel arrêté + en lien avec groupe de travail inetrne
Créer et construire des outils de formation.		11	9	Besoin identifié en zone + demande FNP	
Joseph Jacotot, le formateur ignorant ou peut-on former sans savoir ?		20	16	Volonté de mettre un module sur pédagogue par an	
		59	51		
		Inscrits	Participants	Observations	
Habilitation 2018/2020	2018	Formation initiale	19	18	
		Les réseaux d'échanges réciproques de savoirs, un outil de formation ?	19	19	Proposition responsable habilitation
		Démocratie et participation : La pédagogie de la décision.	14	9	Thématique proposée par cadre expert et demandée en 2019 par la direction de l'offre pour les séminaires DACM
		Johann Heinrich PESTALOZZI ou celui qui voulait « donner des mains à Rousseau ».	19	15	Volonté de mettre un module sur pédagogue par an
			71	61	
	2019	Formation initiale			
		Coopérer pour apprendre – apprendre à coopérer.	27	22	Proposition responsable habilitation
		Education formelle, non formelle, informelle.	12	12	Fait précédemment sur séminaire DACM. Demande des FNP pour le faire en module
		Les grands penseurs/panseurs de l'éducation : Jean Jacques ROUSSEAU	25		Volonté d'intercaler un module par an sur pédagogue ou penseur de l'éducation
			64		
	2020	Formation initiale			
		Pédagogie active ou méthodes actives en pédagogie.			Besoin identifié, proposition de zone
Corps, éducation et Sport : « le corps redressé » ou « le corps comme miroir de l'âme ».				Thématique proposée par FNP mais basculée sur séminaire DACM suite demande de la direction de l'offre en 2019	
Les femmes pédagogues et/ou Nadejda Kroupskaïa, l'éducation soviétique.				Demande zone GO de mettre une pédagogue femme	

Le plan trienal de formation est construit à partir :

- Des besoins identifiés dans les fiches d'évaluation des FNP (remontés par les zones au cadre-expert FSE)
- Des demandes des FNP (formulées soit lors des évaluations de fin de stage, soit lors des modules FNP, soit en expression libre)
- Des propositions du cadre-expert FSE au regard des bilans de stage
- Des propositions de l'agent missionné auprès du CA
- Des propositions de la responsable habilitation en lien avec la commission et les contrôles
- Les suggestions/demandes du CA

A noter : Depuis 2016, volonté de positionner un module FNP/an sur un pédagogue. Nous soulèverons que chaque année ce module requiert un vif intérêt des participants. Afin d'alterner et de jongler avec les séminaires DACM, nous intercalons depuis 2019, une thématique sur un pédagogue et/ou sur un grand penseur de l'éducation.

Enfin les FNP ont formulé la demande pour que l'un des modules soit positionné sur les vacances scolaires de la toussaint.

A partir de l'ensemble des remontées, et en vue de la rédaction du dossier d'habilitation, la mission d'appui au pilotage formation définit le plan de formation trienal. La régulation des thématiques s'opèrent en groupe de travail, en présence du cadre expert FSE, de l'agent missionné auprès du CA, de la responsable habilitation. Cette harmonisation tient compte également des séminaires DACM ouverts aux FNP, en terme de formations possibles et déclarées en tant que telle dans l'habilitation.

L'ensemble est soumis à la validation du CA.

Depuis l'arrêté de 2015, un effort formation du réseau de formateurs s'est concrétisé. De 3 modules FNP annulés en 2015, nous passons à une participation moyenne de 43 participants par an.

Toutefois nous relevons un fort taux d'annulation (sans justification, ce qui engendre un coût non négligeable pour l'IFOREP)