



BIBLIOGRAPHIE MODULE DE FORMATION

LES PEDAGOGIES ALTERNATIVES

Certains ouvrages font partis des supports pédagogiques mobilisés lors du module de formation de formateurs ou pour sa préparation, d'autres de façon non exhaustive, complètent cette bibliographie, pour ceux désireux d'approfondir le sujet.



Les ouvrages ci-dessous sont classés par année de parution

Ecole et société - Yves Bertrand, Revue française de pédagogie, 1992, n°101 pp. 124-126
https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1992_num_101_1_2517_t1_0124_0000_2

Théories contemporaines de l'éducation - Yves Bertrand, Éditeur : Chronique Sociale Editions, 1994

Nous vivons une période où les interrogations sur les orientations à donner à l'éducation fusent de toutes parts. Tout le monde s'interroge sur la nature des changements éducatifs. Quelle théorie de l'éducation faut-il choisir ? Théories contemporaines de l'éducation tente de répondre à ces questions. En effet, cet ouvrage présente une synthèse d'une trentaine de théories de l'éducation qui inspirent actuellement les réflexions et les innovations dans différents pays européens et américains. L'auteur a pris soin de classer les théories afin que tous puissent comprendre rapidement ceux qui proposent des changements en éducation. L'auteur décrit, dans chaque chapitre, comment les théoriciens de l'éducation voient les problèmes et quelles sont les solutions éducatives suggérées. L'auteur termine

par une prise de position personnelle sur " La meilleure théorie de l'éducation ". Cet ouvrage s'adresse à tout lecteur qui veut comprendre les grandes théories contemporaines de l'éducation. Il permet, en peu de temps, de prendre connaissance de l'ensemble des grands courants éducatifs allant du spiritualisme au social en passant par les courants plus psychologiques.

Ces écoles pas comme les autres - Peter Gumbel, Editeur : Vuibert, 2015

Et si finalement l'école n'était pas le mammoth que l'on croit ?

Aujourd'hui, les parents soucieux d'offrir à leurs enfants une éducation différente peuvent choisir entre pédagogie Montessori ou Freinet, établissements privés hors contrat ou autogérés, microlycées pour les « décrocheurs », voire instruction en famille... Dans ces écoles pas comme les autres s'invente une nouvelle façon d'apprendre. Une éducation sur mesure mais qui n'est plus réservée à une élite et dont la réalité est souvent bien éloignée des idées reçues.

Désireux de connaître les motivations des parents, de comprendre les méthodes mises en oeuvre par les enseignants et d'en mesurer les résultats concrets en suivant la destinée des élèves, Peter Gumbel est allé à la rencontre de ces dissidents de l'éducation aux quatre coins de la France.

Son enquête jette un éclairage inédit sur un phénomène mal connu qui recèle pourtant des solutions pour résoudre la crise du système éducatif.

Aux sources de la pédagogie sociale - Helena Radlinska, Editeur : L'harmattan, 2016

Helena Radlinska compte parmi les plus remarquables savants polonais. Ce petit ouvrage, la première traduction française de ses écrits, ouvre sur l'essentiel de la pensée de Helena Radlinska. Ses écrits permettent de découvrir une pédagogie engagée et une pédagogie d'action, qui incitent à une réflexion sociale sur l'éducation d'aujourd'hui en France.

L'essor des pédagogies alternatives en France : débats et perspectives - Marie-Charlotte Allam et Sylvain Wagnon, Revue Tréma (n°50, 2018)

La thématique des pédagogies alternatives semble rencontrer un écho grandissant dans la société. Derrière la référence commune à une « alternative » se cache des réalités différentes et parfois antagonistes. Comment dessiner les contours d'un monde qui regroupe en son sein les courants d'Education nouvelle, les écoles dites « démocratiques », les militants de l'instruction en famille ou ceux de l'enseignement privé, religieux ou traditionalistes ? Comment la pédagogie Montessori ou « l'esprit Montessori » est-elle sortie en moins d'une décennie de sa tour d'ivoire pour irriguer l'ensemble de pédagogies alternatives ? Quelles sont les finalités de ces écoles et courants pédagogiques qui se disent alternatifs ? Sont-ils des aiguillons de l'école publique ? Sont-ils au contraire les fossoyeurs d'un « creuset commun » et les militants d'un repli sur soi, d'une libéralisation et d'une privatisation de l'éducation ?

De Montessori à l'éducation positive - Sylvain Wagnon, Editeur Mardaga, 2019

Montessori, Freinet, écoles démocratiques, homeschooling... Tous ces courants font partie de la galaxie des pédagogies nouvelles qui rencontrent un écho grandissant dans notre société. Tandis que les livres et les articles sur le sujet se multiplient, les parents s'interrogent de plus en plus sur l'éducation à donner à leur enfant. De quoi s'agit-il exactement ? Quelles en sont les particularités ? En quoi cela

aidera mon enfant à se développer et à s'armer pour le futur ? Professeur en histoire de l'éducation, Sylvain Wagnon analyse sans parti pris ces courants éducatifs apparus au début du XXe siècle. Influence de la psychologie positive et des neurosciences, refus du cadre scolaire, rôle des parents, il examine leurs points d'accord et de désaccord, leurs motivations et leurs ambitions. Car, en réformant l'éducation de nos enfants, ces pédagogies dessinent aussi des projets de société.

Education et barbarie - Bernard Charlot, Editeur : Economica Anthropos, 2020

Ce livre est porté par l'idée qu'il faut réintroduire la question de l'homme dans le débat sur l'éducation. Quel homme, qui ne soit pas un nouvel avatar de cette "nature humaine" qui toujours masque les inégalités sociales ? Bernard Charlot pose la question à des auteurs modernes et contemporains, en particulier Gehlen, Heidegger, Arendt, Patocka, Sloterdijk, Descola, Schaeffer, et il interroge la paléoanthropologie, qui étudie scientifiquement comment sont advenues ces diverses espèces humaines dont nous, Sapiens, sommes l'ultime forme. Cet appel à une anthropo-pédagogie contemporaine est une contribution importante au débat sur l'avenir de notre monde, de notre espèce, de notre planète. Éducation ou barbarie...

Pédagogies alternatives et démarches innovantes - Eve Leleu-Galland et Florence Samarine, Collection Les repères pédagogiques, 2020

Un ouvrage de référence qui présente les pédagogies alternatives et les démarches innovantes qui peuvent nourrir les pratiques des enseignants et être des leviers de changement. Cet ouvrage est organisé en 3 parties :

- Les grandes écoles et courants historiques : Montessori, Freinet, Steiner, Kergomard, Decroly...
- Les pédagogies et écoles : cogni'classes, pédagogie coopérative, pédagogie explicite, pédagogie de l'écoute, lab schools, classe flexible, classe inversée...
- Les démarches et outils : ateliers autonomes, discipline positive, classe apprenante (Savanturiers), classe dehors, pratiques d'attention, ateliers SEVE (Frédéric Lenoir), relation école-famille...

Sociologie des pédagogies alternatives - Ghislain Leroy, Editeur : La découverte, 2022

Les analyses sociologiques des pédagogies alternatives sont rares. Or le paysage pédagogique contemporain est celui de l'émergence ou de la résurgence d'alternatives : pédagogies néo-Montessori, écoles démocratiques, Steiner, instruction en famille, etc. Quel est l'état des savoirs sur ces nouvelles pratiques ? Comment les penser dans un monde où les valeurs néolibérales gagnent du terrain ? Quelles pédagogies paraissent aujourd'hui "rationnelles", c'est-à-dire capables de réduire les inégalités sociales en expansion ?...

L'innovation pédagogique - Mythes et réalités - André Tricot, Editeur : Retz Eds, 2024

Avec la collection "Mythes et réalités", interrogez les idées reçues sur l'innovation pédagogique ! Comme toute construction humaine, les systèmes éducatifs évoluent. Mais qu'en est-il, au niveau de la pédagogie ?

Est-ce qu'on innove réellement ?